ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ
„ИВАН ВАЗОВ", гр. Велинград

бул. „Съединение" №44, e-mail: pgd_ivanvazovvg@abv.bg

тел.: 0359 5 53 23, тел./факс: 0359 5 16 34

Утвърдил:
Директор:.....
/инж. Росица Рускова/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО

НА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО

ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „ИВАН ВАЗОВ" ГР.ВЕЛИНГРАД

2020-2024 година

Велинград

/Настоящата стратегия е актуализирана за периода 2021 – 2025 г. с Решение на педагогическия съвет с Протокол №7/ 22.03.2023 година и утвърдена със Заповед № 211/ 22.03.2023 година на Директора на ПГД „Иван Вазов" – гр. Велинград.

СЪДЪРЖАНИЕ:

Въведение.

I. Общи положения. Нормативна база.

II. История и статут.

III. Профил на институцията – мисия, визия, основни цели и ценности.

IV. Анализ на състоянието на образователната институция.

V. Поемане на отговорност.

VI.Цели.

1. Стратегическа цел.

2. Оперативни цели.

3. Основни дейности по оперативна цел 1.

4. Основни дейности по оперативна цел 2.

5. Основни дейности по оперативна цел 3.

6. Основни дейности по оперативна цел 4.

7. Основни дейности по оперативна цел 5.

VII.Области, критерии и показатели за оценка на дейностите за постигане настратегическите и оперативни цели.

VIII.Обхват на стратегията.

IX.Администриране.

X.Финансиране.

XI.Оценка на стратегията.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ. НОРМАТИВНА ОСНОВА НА НАСТОЯЩАТА СТРАТЕГИЯ СА:

- **Национална програма за развитие „България 2030“**
- **Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България / 2021-2030/**
- **Концепция за оперативна програма „Образование“ – програмен период /2021-2027/**
- **Национална стратегия за въвеждане на информационни , комуникационни технологии в българските училища**
- **Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства**
- **Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и станала част от вътрешното ни законодателство**
- **Закон за предучилищно и училищно образование**
- **Държавни образователни стандарти за предучилищно и училищно образование**
- **Актуализирана стратегия за развитие на професионално образование и обучение в Република България за периода 2019-2021 г.**
- **Национална стратегия за развитието на педагогическите кадри**
- **Стратегия за намаляване дела на преждевременно напуснали образователната система /2013-2020/**
- **Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата /2021-2030/**
- **Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 г в условията на COVID-19**

1.1 ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията за развитие на ПГД „Иван Вазов” е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът с неговите заложби, интереси и потребности. Интересите на останалите участници в образователно–възпитателния процес - учители, директор и непедагогически персонал следва да бъдат подчинени на ОСНОВНАТА ЦЕЛ – осигуряване на равен (справедлив) достъп и качествено образование за учениците.

Задачата на стратегията е да формулира целите за развитие на училището в периода 2020-2024г. и очертае основните мерки за тяхното постигане, да интегрира действията на различните институции, структури и

лица, които имат влияние върху развитието на училището, да дефинира онези проблеми, чието решаване е от съществено значение за превръщане на професионалното образование в ***МОДЕРНО, ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО***.

Отчитайки въздействието на новите реалности върху МИСИЯТА И ЦЕЛИТЕ на училището и осъзнавайки значението на стратегическото планиране като средство за мотивиране на училищния колектив за осъществяване на промяна е разработена настоящата стратегия за развитие на ПГД „Иван Вазов“ - Велинград.

Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е да се постигне ново качество на образованието и професионалната квалификация, придобивани в ПГД „Иван Вазов” на базата на непрекъснато самоусъвършенстване и квалификация на педагогическата колегия. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии в модерна материална среда за теоретично и практическо обучение по професиите ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование и квалификация.

II. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

Анализът на вътрешната среда е необходимото условия за определяне на стратегическите цели, формулиране на приоритетите, специфичните подцели и мерки.

1. Кратки исторически данни:

ПГД „Иван Вазов” има 70 годишна история, създадена със Заповед на Министъра на индустрията на 15.02.1949 год. като Фабрично заводско училище по дървообработване към фабрика „Георги Димитров“ ,със специалности дървообработване и строително столарство. То е първото професионално училище в Пазарджишки окръг. До 1952г. училището е със статут на УТР, а след тази година-като Професионално техническо училище. През учебната 1971/72год., то прераства в СПТУ по дървообработване „Владимир Кацаров“, а от 2002г. патрон на гимназията е Иван Вазов“.

През годините на съществуването си, в училището са се обучавали ученици в специалностите: „Оператор на металорежещи машини“; “Мебелно производство“; „Вътрешна архитектура; „Дърворезба“; „Производство и реставрация на стилни мебели и дограма“; „Производство на дървени детски играчки“; „Тапицерство и декораторство“.

През целия период на своето развитие училището се е утвърждавало като едно от най-добрите в страната, предоставящо високо ниво на общообразователна подготовка и професионална квалификация по изучаваните професии. От създаването му до момента в него са завършили средното си образование и придобили професионалната си квалификация над 6500 ученика.

2. Материално – техническа база /материална среда/

Училищният комплекс е пристроен и оформен в сегашния си вид в периода 1974 – 1977 год., и разполага с материална база състояща се от 2 корпуса /учебен и производствен/ и допълнителни съоръжения.

Учебният корпус включва 8 класни стаи: кабинети за общообразователна подготовка и теоретично обучение и физкултурен салон.

Практическият корпус включва 3 класни стаи; 1 машинно отделение; 1 кабинет по фризьорство, 5 работилници и 1 изложбена зала. Училището разполага със спортна площадка.

С активното участие на водещи фирми от бизнеса, Браншовата камара на дървообработващата и мебелната промишленост, сдружение "Родопска мебел" и със собствени средства, производствените работилници в гимназията са оборудвани с модерен машинен парк.

3. Ученици:

В ПГД „Иван Вазов" се обучават ученици от осми до дванадесети клас включително /на дневна, задочна и самостоятелна форма на обучение/, като се подготвят необходимите кадри за икономиката в следните направления:

- „Производствени технологии- дървесина, хартия, пластмаса и стъкло"

Професия: „Техник- технолог в дървообработването"
Специалност: „Мебелно производство"

- „Приложни изкуства и занаяти"

Професия „Дърворезбар"
Специалност: „Дърворезбарство"

- „Фризьорски и козметични услуги"

Професия „Фризьор"
Специалност „Организация и технология на фризьорските услуги"

- „Производствени технологии- дървесина, хартия, пластмаса и стъкло"

Професия: „Техник- технолог в дървообработването“
Специалност: „Мебелно производство“- работна дуална система на обучение

Ежегодно се реализира прием в 1 паралелка с не по-малко от 18 ученика по специалностите „Мебелно производство“ и „Организация и технология на фризьорските услуги“ на дневна форма на обучение, а от учебната 2020/2021 г. се осъществява прием по специалността „Техник- технолог в дървообработването“, специалност: „Мебелно производство“- дуална форма на обучение и ученици обучаващи се на задочна и самостоятелна форма на обучение по същите специалности.

За учебната 2022/2023 година общия брой на учениците м. септември е 286 като: 139 дневна форма на обучение, 49 ученици на задочна форма, 77 ученика самостоятелна форма на обучение и 21 ученика ЦСОП.

Професиите, предлагани за обучение в гимназията дават възможност за много добра професионална реализация на пазара на труда. Високото качество на предоставяното професионално образование на завършващите ученици дава възможност за кандидатстване във ВУЗ.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
- Харесват предлаганите за обучение професии и специалности; - Осъзнават необходимостта от овладяване на професията и професионални умения; - Осъзнават необходимостта от владеене на чужд език като предпоставка за по- добра реализация; - Постигат много високи резултати на националните състезания по професиите и високи резултати на състезания по футбол и тенис на маса;	- Тенденция към понижение на бала на новоприетите ученици след завършено основно образование, намаляващ брой на кандидатстващите; - Засилваща се тенденция за понижаване на входното ниво на новопостъпилите ученици; намаляват навиците за трайно и системно учене; - Тенденция за увеличаване броя на слабите оценки от ДЗИ и Държавните изпити по теория и практика, понижаване % на учениците, придобили СПК от първо явяване; - Увеличаване броя на допуснатите извинени и неизвинени отсъствия; - Намаляване броя на учениците завършили с отличен успех; - Намаляване на мотив. за усвояване на знания и профес. комппетентности.

4. Кадрови ресурс:

Колективът на ПГД „Иван Вазов” е от 13 учители, 1 ресурсен учител, 1 психолог, директор и 4 служители непедагогически персонал, състоящ се от: 1 гл.счетоводител, 1 ЗАС и 2 помощно- обслужващ персонал.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
- Целият педагогически персонал се състои от правоспособни учители, като част от тях са с по 2 или 3 специалности; - Организационната структура на педагогическия персонал е на катедрен принцип като са формирани 2 катедри: „Общо образование”, „Общопрофесионална подготовка ”; - 11 с пета ПКС; - 1 с четвърта ПКС, - 1 с трета ПКС.	- Липса на педагогически съветник; - Дефицити в адекватносттите на подходите при работа в променена и агресивна среда; - Административна претовареност на училищното ръководство, дефицит на време за активна индивидуална работа с учители и ученици. Липса на пом.директор; - Недостатъчна активност на формираните в катедрите екипи за решаване на възникнали проблеми и поставени задачи. Необходимост от активизиране на част от учителите и използване на потенциала им в екипната работа; - Необходимост от активизиране на възпитателния процес; Недостатъчно ниво на прилагане на ИКТ в образователния процес, намалени инициативност и прилагане на иновации за разчупване (преодоляване) на класно-урочния модел. Активизиране на консултациите и допълнителните занимания за преодоляване на затруднения при усвояване на учебния материал.

5. Финансиране:

От 01.08. 2016 год., ПГД „Иван Вазов” става общинско училище и се финансира чрез системата на делигирания бюджет с първостепенен финансов разпоредител –Община Велинград. Бюджетът на училището се допълва от привличане на средства по различни проекти, реализиране на национални програми и фирми.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
- Чрез оптимално разпределяне на предоставяните средства при формиране бюджета на училището се осигурява основната функция на училището – нормално протичане на образователно-възпитателния процес; - Участието в национални програми дава възможност за модернизиране на материалната среда за осигуряване качеството на професионалната подготовка по професиите и допълване на дефицити в бюджета;	- Делигираният бюджет пряко зависи от броя на учениците и демографската криза води до намаляването му, поради намаляване броя на учениците, желаещи да се обучават в системата на Професионалното обучение; - Увеличените разходи за заплащане на данъци, такси, увеличавания размер на минималната работна заплата и осигурителни вноски не води до адекватно увеличаване на ЕРС.

III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)

Влиянието на външните фактори върху развитието на образованието има негативно въздействие, изразяващо се в нарасатващата дисхармония между мисията на училището и неясно дефинираните изисквания към качеството на образованието. Тази неопределеност доведе до самоизолация и изоставане на българското училище от социалните потребности. Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

При изследване на влиянието на външната среда е ползвана методиката на PEST анализа (въздействието на Политическата, Икономическата, Социалната и Технологична среда), като е добавено и влиянието на законовата среда.

1. Анализ на тенденциите на външната среда

Политическа среда:

- Изпълнение на национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015г.

Икономическа среда: - Нестабилна икономика и продължаваща икономическа криза

- Ниски доходи на семействата
- Висок % на безработни или работещи в чужбина родители
- Ниско заплащане на учителския труд

Социална среда:

- Влошаване на демографските показатели
- Ниска заинтересованост и отговорност на родителите
- Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене
- Нисък социален статус на учителите

Технологична среда:

- Подобряване и модернизиране на технологичното обезпечаване на образованието
- Въвеждане на ИКТ, интернет
- Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии

Законова среда:

- Подобряване на законовата и подзаконова нормативна уредба
- Приемане на нов закон за училищното образование
- Промяна в Кодекса на труда, Закона за професионално образование и обучение, Закона за общообразователния минимум и учебния план.

Изводи:

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на Професионалното образование. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. От една страна, като член на Европейския съюз България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни-членки. От друга – нарастват опасенията за продължаваща рецесия в Република България поради влиянието на световната икономическа криза. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието на тези два фактора.

Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система като цяло и върху Професионална гимназия по дървообработване „Иван Вазов" в частност.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

IV. ВИЗИЯ

ПГД „Иван Вазов" е конкурентноспособно училище, с утвърден престиж и авторитет в бързо изменящите се условия на образователно-възпитателния процес, способно да формира у учениците знания, умения, национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.

Педагогическият колегиум – екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагащи творчество и иновативност в осъществяване на УВП за изграждане на учениците като граждани на Република България, ЕС и света – конкурентни, знаещи и можещи.

Динамично променящият се съвременен свят изисква привличане на възможно най- голям брой родители, социални партньори, представители на бизнеса и НПО, съпричастни към училищните проблеми. Търсене на нови методи и подходи за осигуряване високо качество на придобиваното образование и професионална квалификация. Изисква и модернизиране и обогатяване на материално-техническата база и прилагането на ИКТ в образователно-възпитателния процес.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ДЪРВООБРАБОТВАНЕ „ИВАН ВАЗОВ" – ГР.ВЕЛИНГРАД УЧИЛИЩЕ С ТРАДИЦИИ – УЧИЛИЩЕ С БЪДЕЩЕ. ФАБРИКА ЗА ПРОФЕСИОНАЛИСТИ.

V. МИСИЯ

Отчитайки влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от Закона за предучилищното и училищното образование / в сила от 01.08.2016 год./и тези от Националната стратегия за учене през целия живот /за периода 2014-2020г./, ПГД „Иван Вазов" определя своята мисия – създаване на възможно най-добрите условия за развитие личността на всеки един ученик, така че да се постигне пълноценна трудова и социална интеграция в обществото.

„УЧИЛИЩЕ, ПРЕДОСТАВЯЩО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ – ЗА УСПЕШЕН СТАРТ В КАРИЕРАТА"

VI. ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ

Целеполагането е функция на резултатите и изводите от аналитичната част на стратегията. Отчитайки влиянието и значението на външните и вътрешните фактори по отношение на възможностите за развитие на училището и прилагайки съвременни технологии на планиране, се достигна до следния вид на целите, подцелите и мерките за реализация:

ФОРМИРАНЕ НА КРЕАТИВНИ, СОЦИАЛНО ОТГОВОРНИ И ПЪЛНОЦЕННО ИНТЕГРИРАНИ В ОБЩЕСТВОТО ЛИЧНОСТИ.

ГЛАВНА ЦЕЛ: ИЗДИГАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ ПРЕСТИЖА НА УЧИЛИЩЕТО ЧРЕЗ ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА И ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ.

ПРИОРИТЕТИ:

1. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ ЗНАНИЯ – ***„ДА СЕ НАУЧИМ ДА ЗНАЕМ”.***
2. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ УМЕНИЯ – ***„ДА СЕ НАУЧИМ ДА ПРАВИМ, ДА ДЕЙСТВАМЕ”.***
3. УЧЕНИЦИТЕ ДА ДОБИВАТ ЦЕННОСТИ – ***„ДА СЕ НАУЧИМ ДА ЖИВЕЕМ ЗАЕДНО”.***
4. УЧЕНИЦИТЕ ДА ИМАТ СОЦИАЛНО УЧАСТИЕ – ***„ДА СЕ НАУЧИМ ДА БЪДЕМ”.***
5. ПОВИШАВАНЕ НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА УПРАВЛЕНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО.
6. ПРИВЛИЧАНЕ НА РЕСУРСИ ОТ ВЪНШНАТА СРЕДА.
7. ВИСОКА МАТЕРИАЛНА И ТЕХНОЛОГИЧНА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО- ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС.

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1.

Организиране на урочната работа в съответствие с личностно-центрирания подход.

Подцел 1.1.1

Образователна интеграция на ученици от етническите малцинства. Насърчаване и повишаване на грамотността.

Подцел1.1.2

Усъвършенстване и повишаване квалификацията на учителите

Подцел 1.1.3

Стимулиране развитието на педагогическата колегия

Оперативна цел 1.2

Стимулиране и развитие на интересите и творческите заложби на учениците

Подцел 1.2.1

Осъзнаване от учениците значението на професионалното им развитие и израстване за бъдеща реализация

Подцел 1.2.2

Разширяване мрежата от извънкласни форми

Подцел 1.2.3

Организиране на форуми за изява на талантливи ученици

Оперативна цел 1.3

Превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните ученици

Подцел 1.3.1

Подобряване на дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Оперативна цел 2.1

Укрепване на кадровия потенциал

Подцел 2.1.1

Целенасочена и ефективна кадрова политика

Подцел 2.1.2

Ориентиране на системата за оценяване и контрол на качеството на обучението към новите образователни ценности

Оперативна цел 2.2

Привличане на учителите и учениците в управлението на училището

Подцел 2.2.1

Участие на учители и представители на учениците в процеса на вземането на управленски решения

Подцел 2.2.2

Делегиране на правомощия

Оперативна цел 2.3

Укрепване на план-приема на ученици

Подцел 2.3.1

Увеличаване обема на приема на ученици след завършен VII и VIII клас

Подцел 2.3.2

Разширяване и стабилизиране на приема на ученици по нови професии и специалности.

Подцел 2.3.3

Създаване на маркетингово звено

Оперативна цел 2.4

Усъвършенстване на системата за оценка и контрол на качеството на образователния процес

Подцел 2.4.1

Задържане на учениците след VIII клас и намаляване броя на отпадналите и преместени ученици

Подцел 2.4.2

Контрол по изпълнение на ДОИ

Оперативна цел 2.5

Подобряване информационната и комуникативната среда

Подцел 2.5.1

Ефективно внедряване на ИКТ.

Подцел 2.5.2

Създаване на прозрачност и откритост в управленската дейност – създаване на Обществен съвет.

Оперативна цел 2.6

Усъвършенстване на вътрешната нормативна уредба

Подцел 2.6.1

Актуализиране на вътрешноучилищна система за стимулиране и оценяване труда на учителите

Подцел 2.6.2

Съблюдаване на етичения кодекс за работа с деца

Оперативна цел 3.1

Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието

Подцел 3.1.1

Създаване на екипи за разработване на проекти

Оперативна цел 3.2

Разширяване мрежата на сътрудничество с Браншовата камара на дървообработващата и мебелната промишленост, Национални и международни организации на бизнеса, Неправителствени организации. **Дуално обучение и валидиране** на професионални знания, умения и компетентности.

Подцел 3.2.1

Разширяване мрежата на сътрудничество с бизнеса и други организации

Специфична цел 3.3. Привличане на родителите в подкрепа на училището

мрежата от извънкласни форми	подпомагащи усвояването на знания и умения по професиите.	общообразовател-ната и професионална подготовка на учениците.	
1.2.3 Организиране на форуми за изява на талантливи ученици	-Планиране на мероприятия и дейности	Състезания, олимпиади, семинари, концерти, чествания и др.	Ежегодно
1.3.1 Подобряване дейността на училищната комисия за превенция и противодейст вие на противообществен ите прояви на малолетни и непълнолетни	-Актуализиране на състава на комисията и разширяване обхвата на дейност. Внедряване на нови форми за превантивна работа и мерки за въздействие.	Понижаване броя на противообществен ите прояви на учениците	Ежегодно
2.1.1 Целенасочена и ефективна кадрова политика	-Разработване на вътрешни критерии за кадрова политика на основата на съпри-частността и личния принос за изпълнение на мисията и целите на училището	Система от критерии за личен принос и подкрепа на новоназначени млади учители за въвеждане в професията.	2020-2021г.
2.1.2 Ориентиране на системата за оценяване и контрол на качеството на обучение към новите образователни ценности.	Основната цел на осъществявания контрол от училищното ръковод-ство е чрез наблюдение, анализ и управленско въздействие да се реализират мисията и целите на училищната стратегия.	Наблюдение, анализи и препоръки. Самооценки и вътрешни одити.	Ритмично по графика за целия период.
2.2.1 Участие на	-Ефективност в плани рането и	Изработване на проекти за	Ежеме сечно или

учители и представители на учениците в процеса на вземане на управленски решения	провеждането на заседанията на Педагогическия съвет,и ученическите съвети. Представяне на проекторешения подпомагащи реализирането на стратегията за развитието на училището.	решения и внасяне за обсъждане в ПС и УС по важни за развитието на училището въпроси.	според графика на съответ ните органи
2.2.2 Делегиране на правомощия	-Делегиране правомо-щия на неформални групи за постигане на общите цели на училището	Формиране на фокус –групи работещи по различни проблеми	Ежегодно
2.3.1 Увеличаване обема на приема на ученици след завършен VII клас	-Увеличаване пълняемостта на паралелките; -Организиране на отво-рени врати с цел увеличаване броя на приетите ученици, участие в национални състезания, олимпиади и др.	Разпознаване на професиите и специалностите, по-добро представяне на учебното съдържание и възможностите за професионална реализация.	Април-май ежегодно
2.3.2 Разширяване и стабилизиране приема на ученици по нови професии и специалности	-Участие в разработва-нето на учебни планове и програми по нови специалности.Създава не на материални условия за обучение по новите специалности, съпът-стваща квалификация на учителите.	Разширяване обхвата на прием по всички специалности от професионалните направления, по които обучава училището. Реализиране на прием по нови специалности.	2022-2023г.
2.3.3 Създаване на	-Проучване нагласите на	Формираю звено маркетинг,	2022-2023г.

маркетингово звено	родителите за кандидатстване по предлаганите професии и специал-ности. Обвързване на приема с потребностите на икономиката в направленията: „Дървообработване“, „Художествени занаяти“ и „Фризьорски и козметични услуги“	активно работещо в периода на приемната кампания.	
2.4.1 Задържане на учениците, приети след завършен VII клас. Намаляване броя на отпадналите и преместени ученици.	Повишаване на мотивацията за активен учебен труд и приобщаване към ценностите на учили-щето.	Задържане на учениците в училище, намаляване до минимум броя на отпадналите и преместени ученици	Ежегодно
2.4.2 Контрол по изпълнение на ДОИ	Привеждане целите на контролната дейност в съответствие с целите на стратегията. Активно въвеждане на системата за оценка и контрол на качеството на образованието	Подобряване на методическата помощ и контрол в УВП; Анализ на изпълнението на Държавните обра-зователни изисквания	Съгласно Плана за контрол-ната дейност и Плана за контрол на качеството 2020-2024г.
2.5.1 Ефективно внедряване на ИКТ.	-Създаване на условия за изследователска работа, които да подпомагат творческото развитие на учениците; -Използване на Националния образователен портал и осигуряване на централизиран достъп	-Увеличаване на интереса и мотивацията на учениците; -Подобряване комуникациите между училищно ръководство, учители, ученици и родители;	2022-2023г.

	до всички съществуващи електронни ресурси; -Активно използване на ИКТ в управленската дейност; -Виртуална конферентна стая за онлайн семинари,срещи и презентации/университети и др./ -Поддържане сайта на училището с актуална и полезна информация.	-Актуалност на информацията за състоянието на училището в сайта.	
2.6.1Изграждане на ВУС за управление на качеството на ПОО и актуализиране на вътрешно училищна система за стимулиране и оценяване труда на учителите	-Актуализиране на вътрешно училищните документи .	Внедряване на ВУС за управление на качеството на ПОО и актуализиране вътрешно училищни правилници и внедрена система за оценка и стимулиране на педагогическите кадри	2022-2023г.
2.6.2 Съблюдаване на етичния кодекс за работа с деца	-Повишаване отговорността и грижата на учителите в ежедневната им дейност.	Подобрен микроклимат, подобряване взаимоотношения та учител-ученик	2022-2023г.
3.1.1 Създаване на екипи за разработване и реализиране на проекти	-Мотивиране, подпомагане и обучение на екипи от учители за разработване и реализиране на проекти.	Спечелени и реализирани проекти, мотивираност на учениците за постигане на по-високи резултати в УВП,	Ежегодно

		намаляване броя наотсъствията, по-висока професионална подготовка и успешна реализация.	
3.2.1 Разширяване мрежата на сътрудничество с бизнеса.	Взаимодействие с БКДМП, Национални и международни организации на бизнеса, Неправителствени организации за реализиране стратегията на училището.	-Реализиране на съвместни проекти; -Модернизиране на професионалното образование и обучение в училище чрез въвеждане на елементи от **дуалната система;** -Предоставяне на възможност за качествено професионално обучение и **валидиране** на професионални знания, умения и компетентности на лица навършили 16 години. -По-добра професионална реализация на завършващите ученици	2020-2024г. Ежегодно
3.3.1 Мотивиране на родители за участие в училищни и извън-училищни мероприятия	-Участие на родителите в реализиране плана за дейността на училището и участие в Обществения съвет към училището.	-Подобрени комуникации, материална и морална подкрепа за училищните мероприятия	Ежегодно

4.1.1 Подмяна на остарялото обзавеждане на класните стаи, кабинети, учебни работилници	-Ежегодно планиране и закупуване на ново училищно обзавеждане;	Подобрена училищна среда и повишаване качеството на образователно-възпитателния процес	Ежегодно, в рамките на бюджета и допълнително привлечените средства от различни източници
4.1.2 Реновиране на спортната площадка	-Привличане на средства от МЗХ, привличане средства от други източници, участие със собствени средства.	Подобряване на училищната среда за реализиране целите на УВП по физическо възпитание и спорт, създаване условия за подобряване здравния статус на ученици, учители и служители.	2022-2023г.
4.1.3 Модернизиране на компютърните кабинети, създаване на интерактивен център по природни науки	-Цялостно обновяване на материалната база за провеждане на УВП по информатика и информационни технологии. -Широко използване на ИКТ в общообразователната, общопрофесионалната и професионална подготовка -Изготвяне на проект за създаване на интерактивен център по природни науки.	-Оборудване на училищната библиотека с компютърна техника и създаване интернет кът за ползване от ученици; -Реализиране проект за създаване на интерактивен център по природни науки, с цел повишаване мотивацията на учениците	2022-2023г.

на спортната площадка	източници, участие със собствени средства.	целите на УВП по физическо възпитание и спорт, създаване условия за подобряване здравния статус на ученици, учители и служители.	
4.1.3 Модернизиране на компютърните кабинети, създаване на интерактивен център по природни науки	-Цялостно обновяване на материалната база за провеждане на УВП по информатика и информационни технологии. -Широко използване на ИКТ в общообразователната, общопрофесио налната и професионална подготовка -Изготвяне на проект за създаване на интерактивен център по природни науки.	-Оборудване на училищната библиотека с компютърна техника и създаване интернет кът за ползване от ученици; -Реализиране проект за създаване на интерактивен център по природни науки, с цел повишаване мотивацията на учениците	2023-2024г.
4.1.4 Оборудване на кабинет- „Фризьорство“	Обновяване	Осъвременяване на кабинет- „Фризьорство“	2023-2024г.
4.1.5 Подобряване на вътрешния интериор и украса	-Извършване на текущ ремонт в сградите на училището – учебен и производствен корпус.	Подобрен вътрешен интериор, повишена отговорност на учениците при опазване на МТБ.	2023-2024г.

6.1. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

1. Повишаване на резултатите на НВО, ДЗИ и ЗДИППК.

2. Повишаване степента на дигитализация на учебното съдържание.
3. Ефективно използване и разпределението на времето за обучение по ЗП, РП, РПП, СПП.
4. Повишаване ефективността на консултациите и работата с изоставащи ученици.
5. Подобряване на ефикасността на общата и допълнителна подкрепа, която се осигурява на учениците.
6. Изграждане на система от дейности с изявените ученици.
7. Изготвяне на анализи за резултатите от обучението в края на първия срок, както и годишен анализ.
8. Изготвяне на мерки за повишаване качеството на обучението въз основа на изготвените анализи на резултатите.
9. Възпитаване и изграждане на емоционална интелигентност в младите хора.
10. Поддържане на положителна училищна култура.
11. Подобряване на съоръженията и инфраструктурата.
12. Обогатяване на обучителните ресурси.
13. Подобряване на физическата среда на класните стаи и училището като цяло.
14. Осигуряване на сигурност и безопасност на учениците.
15. Въвеждане на иновации в обучението с цел промяна на културата на преподаване и създаване на по-привлекателна среда за учене.
16. Повишаване на ефективността на образователния процес.

VII. НАБЛЮДЕНИЕ, АНАЛИЗ И ОТЧИТАНЕ

Изпълнението на стратегията подлежи на мониторинг ежегодно. Резултатите се отчитат с доклад пред Педагогическия съвет.

Стратегията подлежи на изменение и преосмисляне в съответствие с динамиката на изменение на социалната и икономическата среда в страната. Въз основа на тази стратегия ежегодно се разработва годишния план за дейността на училището, плановете за дейността на МО и др.планове и програми изисквани от МОН и РУО.

VIII. НОРМАТИВНА БАЗА, ИЗПОЛЗВАНА ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Закон за предучилищно и училищно образование.
- Закон за професионалното образование и обучение;

- Закон за закрила на детето;

- Наредба №1/08.09.2015г. за условия и реда за провеждане на обучение чрез работа /дуално обучение/

-Наредба №2/08.09.2015г.за осигуряване на качеството на ПОО

- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността през периода 2015-2016 год.;

- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.;

- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.;

- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020г.;

- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г.

- Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на: повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата; елементи, като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици, в модела на разпределение на средствата в системата. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината. Извън единните разходни

стандарти можем да разчитаме на средства за: - стипендии; - учебници и учебни помагала; - здравни кабинети; - капиталови разходи; - спорт; - добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане; - добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение; - средствата по национални програми за развитие на образованието и извънкласни форми; - всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение. Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата. Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- ✓ Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
- ✓ Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- ✓ Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- ✓ Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищните партньори.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ) и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците. Срокът за изпълнение на тази стратегия е краят на учебната 2019/2020 год. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование. На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет

Протокол № 9 от 09.09.2016 год.

Настоящата стратегия е актуализирана и съобразена с План за действие при COVID-19 и приета на заседание на Педагогическия съвет **с Протокол № 12 от 14.09.2023 год.**